

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII**

## **I. ZASADY OGÓLNE**

### **Cele PZO:**

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności,
- mobilizuje ucznia do dalszej pracy,
- stymulowanie rozwoju ucznia,
- diagnozowanie poziomu nauczania.

## **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

### **Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:**

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- technika czytania,
- stopień rozumienia czytanego tekstu,
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci,
- odbiór różnych tekstów kultury,
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne,
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku,
- udział w konkursach,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- umiejętność porozumiewania się w różnych sytuacjach (oficjalnych i nieoficjalnych).

## **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **1. Formy aktywności:**

- odpowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca domowa,
- udział w konkursach,
- prace klasowe o charakterze literackim,
- prace klasowe z nauki o języku,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- przygotowanie do lekcji,
- praca w grupie,
- dyktanda,
- prace dodatkowe.

## 2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w roku szkolnym
Mówienie	2
Czytanie głośne	2
Czytanie ciche ze zrozumieniem	4/6
Redagowanie określonych form wypowiedzi na lekcji	2
Redagowanie określonych form wypowiedzi w klasie W oparciu o omawiane lektury	4/6
Praca klasowa lub sprawdzian z nauki o języku	4
Sprawdziany ortograficzne	6
Aktywność i praca na lekcji	na bieżąco

### Określenie pojęć zgodnie z WZO:

#### 1. Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiadany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

#### 2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji,
- recytacja,
- wypowiedzi na temat lektury.

#### 3. Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą ustną,
- oceną opisową,
- plusami/ minusami (aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji).

#### 4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

#### **IV. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:**

##### **1. Realizacja tematu:**

- zrozumienie tematu,
- rozwinięcie tematu,
- argumentacja i wnioskowanie,

##### **2. Kompozycja:**

- posługiwanie się określoną formą wypowiedzi,
- spójność tekstu.

##### **3. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna:**

- dopuszczalne 3 błędy ortograficzne oraz interpunkcyjne,
- dla uczniów ze specyficznymi trudnościami – dopuszczalne po 4 błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

##### **4. Poprawność językowa:**

- prawidłowa budowa zdań,
- trafnie wyznaczone granice zdań,
- odpowiedni dobór wyrazów.

##### **5. Zapis:**

- pismo (czytelność, oddzielanie wyrazów, wielkość liter ),
- akapity,
- marginesy,
- tytuł,
- data,
- podpis.

**Praca nie na temat zostanie oceniona negatywnie.**

#### **V. ZASADY OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNYCH:**

##### **Mówimy:**

- zgodnie z tematem,
- zachowując odpowiednią kompozycję wypowiedzi:
  - pamiętając o wstępie, rozwinięciu, zakończeniu,
  - łącząc tekst w logiczną całość,
  - unikając powtarzania tych samych myśli,
    - zwracając uwagę na poprawność językową:
      - stosując bogate słownictwo,
      - włączając w wypowiedzi związki frazeologiczne, przysłowia, porównania i cytaty,
      - używając wyrazów poprawnych gramatycznie,
      - dbając o odpowiedni akcent,

- stosując odpowiednie tempo mówienia:
- dopasowując tempo mówienia do tematu i formy wypowiedzi,
- pamiętając o płynności – unikając pauz i przerywników typu: y... ,e..., nie.

## **VI. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić jeden raz, a ocena otrzymana za poprawę jest wpisana do dziennika obok oceny z danej pracy klasowej.
2. Kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie.

## **VII. OCENIANIE WSPOMAGAJĄCE:**

**Praca na lekcji ( aktywność ) może być oceniana w formie „+”, „-“**

- 5 „+” = 5
- 5 „-” = 1

**Plus uczeń może otrzymać za:**

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- aktywny udział w pracy zespołowej na lekcji,
- inne formy aktywności.

**Minus uczeń może otrzymać za:**

- brak pracy o małym zakresie treści i małym stopniu trudności,
- brak zeszytu przedmiotowego,
- brak zaangażowania w pracę na lekcji,
- brak udziału w pracy grupy,

Plusy i minusy przekładają się na wyżej podane stopnie.

## **VIII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PP – P**

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych ( stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną), stosowane są następujące ułatwienia:

1. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą ( dotyczy to sprawdzianów cichego czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów z treści lektur obowiązkowych, sprawdzianów ze znajomości wybranych zagadnień nauki o języku).

Kryteria oceny:

85% - bardzo dobry

65% - dobry

45% - dostateczny

23% - dopuszczający

2. Tolerancja błędów ortograficznych, językowych i interpunkcyjnych przy ocenianiu prac i ćwiczeń redakcyjnych wynosi 50% więcej pod warunkiem spełnienia kryterium długości pracy.
3. Uczniowie mają możliwość poprawy dyktanda na ocenę dopuszczającą ( bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek naniesionych przez nauczyciela).
4. Przy ocenie ćwiczeń redakcyjnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową i dysgrafią nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, a odpowiednio – komunikatywność wypowiedzi i czytelność, z pominięciem zaburzeń strony graficznej pisma.
5. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów z orzeczoną dysleksją indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

## **IX. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Oceniamy:
  - systematycznie,
  - rzetelnie,
  - Sprawiedliwie.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w ciągu każdej części roku szkolnego nieprzygotowanie do lekcji:
  - brak pracy domowej,
  - brak zeszytu,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji,
  - niegotowość do odpowiedzi.
4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów oraz omawiania lektur.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Uczeń winien zgłosić każde nieprzygotowanie przed lekcją.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, musi ją napisać w ciągu tygodnia. Jeśli tego nie zrobi, otrzyma ocenę niedostateczną.