

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie częściowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5 3
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- 1) 0-30%- niedostateczny (1)
- 2) 31- 50%- dopuszczający (2)
- 3) 51-74%- dostateczny (3)
- 4) 75-89%- dobry (4)
- 5) 90-98 %- bardzo dobry (5)
- 6) 99-100%- celujący (6)

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

0 bł- 6

1 bł- 5

2 bł- 4

3-4 bł- 3

5-6 bł- 2

powyżej 6 bł- 1

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I - III

Metody :

- ustne:
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane, opowiadanie, czytanie, recytacja
- pisemne:
sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki) ,testy, dyktanda, pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze) ,prace domowe
- oparte na obserwacji:
prace plastyczne, działania techniczne, inscenizacje, testy ruchowe

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności
- prace plastyczno-techniczne

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- karty pracy
- dzienniki zajęć
- prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
- semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

Edukacja -Co oceniamy
polonistyczna:

- czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/
- wypowiedzi ustne
- recytacja
- wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/
- pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/
- gramatyka
- matematyczna
- liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/
- rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
- umiejętności praktyczne
- geometria

przyrodnicza :

- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.

społeczna:

- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.

plastyczna:

- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość

muzyczna:

- umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach

techniczna:

- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość

informatyczna:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku
- wypowiedzi ustne

wychowanie fizyczne:

- zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

zachowanie:

- stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

W edukacji wczesnoszkolnej, w danej klasie, nagrodę rzeczową otrzymuje do siedmiu uczniów, którzy zdaniem wychowawcy i innych nauczycieli pracujących w oddziale osiągnęli wyniki w nauce na poziomie co najmniej dopełniającym, z uwzględnieniem języka angielskiego i religii oraz spełnili kryteria oceny z zachowania w stopniu najwyższym.