

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII i VIII

Uczniowie zostają zapoznani z PZO na początku każdego roku szkolnego. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów). Uczeń pracuje na ocenę semestralną przez cały semestr. Ocenę końcoworoczną wystawia się również w oparciu o I semestr. Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.

1. Sprawności podlegające ocenie:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu słuchanego
- rozumienie tekstu czytanego
- pisanie
- znajomość struktur leksykalno-gramatycznych
- aktywność na lekcji

2. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania dwa razy w każdym semestrze. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz pracy domowej.

3. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązują następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

• sprawdziany

Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmujące zakres wiadomości oraz umiejętności dotyczący danego działu tematycznego. Każdy sprawdzian poprzedzony jest powtórzeniem wiadomości, które odbywa się na tydzień przed sprawdzianem. Na kolejnych zajęciach po sprawdzianie odbywa się omówienie i poprawa sprawdzianu. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany napisać go w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną. Ma również możliwość poprawy wszystkich ocen, oprócz oceny bardzo dobrej. W razie poprawy sprawdzianu obie oceny wpisane są do dziennika lekcyjnego.

• kartkówki

Kartkówka nie musi być zapowiadana. Kartkówka obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest obowiązkowa.

• wypowiedzi ustne

Wypowiedź ustna nie musi być zapowiadana. Wypowiedź ustna obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

• zadania dodatkowe

Zadanie dodatkowe dotyczą głównie wiadomości oraz umiejętności z ostatniej lekcji. Zdarzają się również prace domowe długoterminowe. Są to zadania dla osób chętnych;

- prace w grupach

Praca w grupach oceniana jest wg zapotrzebowania i dotyczy konkretnego zagadnienia tematycznego.

- aktywność

Uczeń za aktywność podczas lekcji otrzymuje „+”. Za zebranie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb. Aktywność oceniana jest na bieżąco.

- prace dodatkowe

Prace projektowe, długoterminowe, udział w konkursach przeznaczone są dla uczniów chętnych oraz obejmują zakres materiału ustalony z nauczycielem.

4. Skala ocen

100% - 98% - celujący

97% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

70% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

5. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

- Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na stopień bardzo dobry, a dodatkowo:

a) Uzyskuje z testów minimum 99%.

b) Redaguje wypowiedzi pisemne bogate pod względem treści, bezbłędne, spójne i logiczne.

c) Stosuje strategie komunikacyjne (potrafi domyśleć się sensu wypowiedzi, nawet kiedy nie wszystkie słowa rozumie).

d) Potrafi stosować zamiennie słownictwo jeśli z czymś sobie nie radzi.

e) Jest zawsze przygotowany do zajęć.

f) Uczestniczy aktywnie w lekcji.

g) Jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy.

h) Chętnie bierze udział w konkursach.

i) Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w każdych warunkach.

- Ocena bardzo dobra

otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

a) Opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.

b) Pracuje systematycznie i efektywnie.

c) Sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne.

d) Stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań.

e) Otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

- Ocena dobra

otrzymuje ją uczeń, który:

a) Nie opanował w stopniu pełnym zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.

b) Poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych.

c) Najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

- Ocena dostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- a) Nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- b) Rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu złożoności, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy.
- c) Najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

• Ocena dopuszczająca

otrzymuje ją uczeń, który:

- a) Opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- b) Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela.
- c) Najczęściej otrzymuje oceny poniżej dostatecznej.

• Ocena niedostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- a) Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- b) Nie rokuje nadziei na poprawę poziomu umiejętności i wiadomości.
- c) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- d) Nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

6. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są do wglądu rodziców/prawnych opiekunów u nauczyciela języka niemieckiego.