

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 16/2026
z dnia 23 października 2026 r.
w sprawie wprowadzenia procedury postępowania
w sytuacji zagrożenia ze strony osoby posiadającej
niebezpieczne narzędzie lub przedmiot

Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia ze strony osoby posiadającej niebezpieczne narzędzie lub przedmiot

1. Cel i zakres

1. Celem procedury jest ochrona życia i zdrowia uczniów, dzieci przedszkolnych, pracowników oraz innych osób przebywających na terenie Zespołu Szkół im. Wojska Polskiego w Zbójnie.
2. Procedurę stosuje się w przypadku uzasadnionego podejrzenia lub stwierdzenia, że na terenie szkoły, przedszkola, boiska lub w bezpośrednim sąsiedztwie osób przebywających w placówce znajduje się osoba posiadająca nóż albo inny przedmiot, którym może wyrządzić krzywdę.
3. Procedura dotyczy wszystkich pracowników, niezależnie od stanowiska. Sposób działania zależy od miejsca zagrożenia, możliwości bezpiecznego oddalenia się lub schronienia oraz wieku i potrzeb osób pozostających pod opieką.

2. Zasady nadrzędne

- Nie zbliżaj się do osoby stanowiącej zagrożenie, nie śledź jej i nie podejmuj niepotrzebnej konfrontacji.
- Nie próbuj odbierać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać sprawcy, jeśli można tego uniknąć.
- Nie narażaj uczniów, aby sprawdzić sytuację, zdobyć dodatkowe informacje lub zabrać pozostawione rzeczy.
- W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dzwoń pod numer 112, gdy tylko można to zrobić bezpiecznie. Nie czekaj na zgodę dyrektora.
- Powiadomienie służb może odbywać się równolegle z ochroną uczniów, jeśli można wykonać je bezpiecznie.
- Wykonuj polecenia służb kierujących działaniami. Nie wracaj do miejsca zagrożenia bez ich polecenia.

3. Schemat 4U

UWAŻAJ – rozpoznaj zagrożenie i przekaz informację

- Zachowaj spokój i oceń sytuację wyłącznie na podstawie informacji, które można uzyskać bezpiecznie.
- Nie wychodź na korytarz i nie podchodź do osoby, aby sprawdzić, co się dzieje.
- Jeżeli jesteś z grupą, oceń, czy istnieje bezpieczna droga oddalenia się, czy bezpieczniej pozostać w pomieszczeniu.

- Przekaż informację dyrektorowi lub osobie odpowiedzialnej za bezpieczeństwo, o ile nie opóźnia to ochrony uczniów.
- Nie wysyłaj uczniów, by sprawdzali sytuację lub wzywali pomoc w sposób narażający ich na kontakt z zagrożeniem. Nie przekazuj domysłów jako faktów.

UCIEKAJ – oddal się, jeśli droga jest bezpieczna

- Jeżeli istnieje bezpieczna droga, skieruj uczniów i dzieci w kierunku przeciwnym do zagrożenia, do bezpiecznego miejsca.
- Wydawaj krótkie, jednoznaczne polecenia. Staraj się utrzymać grupę razem.
- Nie kieruj grupy automatycznie do wyjścia, jeżeli prowadzi ono w stronę zagrożenia lub zwiększa ryzyko kontaktu z osobą niebezpieczną.
- Nie zatrzymuj się w pobliżu miejsca zdarzenia i nie pozwalaj wracać po plecaki, telefony ani inne rzeczy.
- Po dotarciu w bezpieczne miejsce, o ile jest to możliwe, sprawdź stan grupy i przekaz dyrekcyi lub służbom informację, gdzie grupa się znajduje oraz czy wiadomo o osobach pozostających poza grupą.
- Nie wracaj po osoby znajdujące się w innym miejscu, jeśli wymagałoby to wejścia w strefę zagrożenia. Przekaz służbom ich ostatnią znaną lokalizację.

UKRYJ SIĘ – zabezpiecz grupę, gdy oddalenie się nie jest bezpieczne

- Jeśli wyjście z sali lub dalsze przemieszczanie się mogłoby doprowadzić do kontaktu z zagrożeniem, pozostaj z grupą w możliwie bezpiecznym pomieszczeniu.
- Jeśli można to zrobić bezpiecznie, zamknij drzwi i utrudnij dostęp do pomieszczenia; nie podejmuj czynności, które zwiększają zagrożenie.
- Odsuń uczniów od drzwi i okien, zgromadź ich w możliwie bezpiecznej części pomieszczenia i poleć zachowanie ciszy.
- Wycisz telefon, w tym dźwięki i wibracje. Ogranicz komunikację do niezbędnej.
- Zadzwoń pod 112 i powiadom dyrekcyę, jeżeli nie zostało to wcześniej zrobione i można wykonać połączenie bezpiecznie.
- Przekaz służbom dokładne miejsce pobytu grupy i wyłącznie sprawdzone informacje.
- Nie otwieraj drzwi ani nie wychodź na korytarz, aby sprawdzić sytuację, jeżeli mogłoby to doprowadzić do kontaktu z zagrożeniem. Nie opuszczaj bezpiecznego miejsca wyłącznie na podstawie niezweryfikowanej informacji.

UDAREMNIJ ATAK – wyłącznie jako ostateczność

Jest to sytuacja skrajna, w której nie ma możliwości bezpiecznego oddalenia się ani ukrycia, a życie osób pozostaje bezpośrednio zagrożone. Nie jest to standardowe zadanie nauczyciela ani nakaz podejmowania walki. Nie należy podejmować konfrontacji, jeśli istnieje możliwość oddalenia się lub zabezpieczenia w miejscu pobytu. Procedura nie określa technik obezwładniania ani odbierania przedmiotu.

4. Wezwanie pomocy – numer 112

W zgłoszeniu należy, w miarę możliwości, podać:

- nazwę placówki: Zespół Szkół im. Wojska Polskiego w Zbójnie;
- adres: Zbójno 178;
- miejsce zagrożenia w budynku lub na terenie szkoły;
- rodzaj zagrożenia i opis osoby lub przedmiotu, o ile informacje są znane;
- przybliżoną liczbę osób narażonych oraz informację o osobach poszkodowanych;
- miejsce pobytu zgłaszającego i grupy, którą się opiekuje;
- inne informacje, o które poprosi operator.

Mów spokojnie i konkretnie, odpowiadaj na pytania operatora i wykonuj jego polecenia. Jeżeli nie można bezpiecznie zadzwonić, zgłoszenie wykonaj przy najbliższej bezpiecznej sposobności albo poproś inną osobę o wezwanie pomocy, jeśli jest to bezpieczne.

5. Obowiązki pracowników

Nauczyciel lub inny pracownik sprawujący opiekę

- Podejmuje działania ochronne odpowiednie do aktualnej sytuacji, nie narażając niepotrzebnie siebie i podopiecznych.
- Nie pozostawia grupy bez opieki, o ile można tego uniknąć.
- Wzywa pomoc lub przekazuje informację o zagrożeniu, gdy może to zrobić bezpiecznie.
- Nie rozpowszechnia niepotwierdzonych informacji i nie zachęca uczniów do obserwowania, fotografowania ani nagrywania zdarzenia.
- Po dotarciu służb przekazuje informacje o liczbie uczniów, osobach poszkodowanych i osobach, których lokalizacja jest nieznana.

Dyrektor lub osoba, która go zastępuje

- W miarę dostępnych i bezpiecznych możliwości przekazuje pracownikom informacje niezbędne do ochrony osób na terenie placówki.
- Nie opóźnia wezwania służb przez wymaganie uprzedniego zgłoszenia dyrekcji.
- Współpracuje ze służbami i wykonuje polecenia osób kierujących działaniami.
- Po zakończeniu zagrożenia koordynuje ustalenie, czy uczniowie i pracownicy są bezpieczni, oraz organizację dalszej opieki i komunikacji.
- Przekazuje rodzicom i pracownikom wyłącznie informacje sprawdzone, z uwzględnieniem ustaleń służb i ochrony prywatności.

Pracownicy administracji i obsługi

- Nie podejmują samodzielnego poszukiwania osoby niebezpiecznej ani konfrontacji.
- Jeżeli mogą zrobić to bezpiecznie, przekazują informację o zauważonym zagrożeniu i wzywają 112 w razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia.
- Wykonują polecenia służb i dyrekcji, o ile nie kolidują one z bezpośrednią koniecznością ochrony życia lub zdrowia.

- Nie otwierają drogi do zagrożenia ani nie kierują innych osób w jego stronę.

6. Zasady szczególne – przedszkole i młodsze dzieci

- Wydawaj krótkie, spokojne i jednoznaczne polecenia, odpowiednie do wieku dzieci.
- Nie wymagaj od dzieci samodzielnej oceny zagrożenia ani podejmowania decyzji o drodze postępowania.
- Nie rozdzielaj grupy w celu zebrania dzieci znajdujących się w innym miejscu, jeżeli wymagałoby to wejścia w strefę zagrożenia.
- Jeśli część dzieci jest poza grupą, przekaz służbom ich liczbę i ostatnią znaną lokalizację.
- Po dotarciu do bezpiecznego miejsca sprawdź obecność, jeśli jest to możliwe bez zwiększania ryzyka, i zgłoś rozbieżności.

7. Osoby poszkodowane

- Jak najszybciej przekaz pod numer 112 informację o osobach rannych lub wymagających pomocy.
- Nie wchodź do miejsca, w którym nadal występuje zagrożenie, aby dotrzeć do poszkodowanego.
- Pierwszej pomocy udzielaj, gdy miejsce jest bezpieczne, w granicach swoich umiejętności i zgodnie z poleceniami operatora lub ratowników.
- Jeżeli opiekujesz się grupą, uwzględnij bezpieczeństwo pozostałych uczniów; nie narażaj całej grupy, aby dotrzeć do osoby poszkodowanej.

8. Po ustaniu bezpośredniego zagrożenia

- Sprawdź, czy osoby pozostające pod Twoją opieką są bezpieczne i czy ktoś wymaga pilnej pomocy medycznej.
- Przekaz dyrekcji i służbom informacje o liczbie osób, poszkodowanych i osobach o nieustalonej lokalizacji.
- Nie wracaj do budynku ani miejsca zagrożenia bez polecenia służb.
- Przekazuj uczniom i rodzicom wyłącznie sprawdzone informacje.
- Zwróć uwagę na reakcje stresowe. Nie zmuszaj uczniów do publicznego opowiadania o przeżyciach i nie bagatelizuj ich reakcji.
- W razie potrzeby skieruj uczniów i pracowników do pedagoga, psychologa szkolnego lub innego specjalisty.

9. Postanowienia końcowe

Procedurę należy stosować elastycznie, odpowiednio do aktualnej sytuacji. Schemat 4U jest pomocą w zapamiętaniu podstawowych zasad, a nie sztywną sekwencją działań. Bezpieczeństwo osób i polecenia służb mają pierwszeństwo przed rutynowymi działaniami organizacyjnymi.

Procedura nie zastępuje planów ewakuacji, instrukcji bezpieczeństwa pożarowego ani innych obowiązujących w placówce dokumentów. W razie sprzeczności należy stosować przepisy prawa oraz polecenia właściwych służb.